HAGEN
Stadt der FernUniversität ENTWURF

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Name der Schule	Grundschule Berchum
Allgemeine Informationen (Datengrundlage: Schuljahr 2025/2026)	
Schüler*innenanzahl insgesamt	143
Anzahl der Schüler*innen im additiven offenen Ganztag	25
Anzahl der Schüler*innen im rhythmisierten offenen Ganztag	25
Anzahl der Schüler*innen in der gesicherten Halbtagsbetreuung	30
Anzahl der Spielräume für den offenen Ganztag	1
Anzahl der multifunktionellen Räume für den offenen Ganztag	3 + Pausenhalle
Gesamtfläche für pädagogische Aktivitäten für den offenen Ganztag	o.g. Räume + Schulhof
Schüler*innen auf der Warteliste	0
Ausbauplanung Schuljahr 2027/28	+ 15 (additiv)
Küchenausstattung/-situation	
Anzahl der mit einem warmen Mittagessen zu verpflegenden Schüler*innen (Schuljahr 2025/26)	47
Anzahl der Plätze in der Mensa	36
Essenszeiten, Gruppengröße	zwei Zeiten à 25 Kinder
Art der Essensanlieferung	☒ Warmanlieferung ☐ Freeze and Cook ☐ Vor Ort Zubereitung
Anzahl der Kühlmöglichkeiten	ein normaler Kühlschrank
Anzahl der Konvektomaten	0
Anzahl der Herde:	1
Anzahl der Backöfen	1
Sozialdaten	
Sozialraum/Sozialindex	
Schulsozialindex	2
Anzahl der Schüler*innen mit Migrationshintergrund laut Statistik	32
Anzahl der Schüler*innen im gemeinsamen Lernen	6
Anzahl der Schulsozialarbeitenden	0
Anzahl der MPT-Kräfte	0
Anzahl der sozialpädagogischen Kräfte in der Schuleingangsphase	1
Sonstiges Personal aus Landes- oder kommunaler Förderung	0
Jugendzentren im Sozialraum	Kinder und Jugendzentrum Berchum – ekvw

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Familienbegleitung im Sozialraum	Nächste Einrichtung von der AWO befindet sich in Hagen-Hohenlimburg
Netzwerkstrukturen im Sozialraum	Stadtbücherei Hohenlimburg, Veex
Beratungsangebote im Sozialraum	Beratungszentrum Zeitraum - Erziehungs-, Familien- und Lebensberatung der Evangelischen und Katholischen Kirche Rat am Ring – Stadt Hagen
Arbeitslosenquote im Sozialraum	
Anzahl der Fälle Eingliederungshilfe am Schulstandort	
Pädagogische Schwerpunkte	
Themenkomplex A: Querschnittsthemen Jugendförderung	**Schwerpunktthema: Kinder stark machen** Unsere Schule versteht sich als ein Ort, an dem Kinder in ihrer Persönlichkeit gestärkt und auf ihrem individuellen Lebensweg begleitet werden. Der handlungsleitende Gedanke unserer pädagogischen Arbeit ist es, Kinder stark zu machen – sowohl in ihrer schulischen Entwicklung als auch in ihrer sozialen und persönlichen Kompetenz. Ein wesentliches Merkmal unserer Schule ist die enge Vernetzung zwischen dem Vormittag und dem Nachmittag im Offenen Ganztag (OGS). Beide Bereiche arbeiten auf der Grundlage eines gemeinsamen Wertefundaments zusammen. Dieses basiert auf den Handlungsleitlinien des Konzepts der „Neuen Autorität“, das von Beziehung, Präsenz, Wertschätzung und klarer Orientierung geprägt ist. So entsteht für die Kinder ein verlässlicher und konsistenter Rahmen über den gesamten Schultag hinweg. Die schulische Förderung der Kinder erfolgt individuell und differenziert in jahrgangsübergreifenden Lerngruppen ½ und ¾. Zusätzlich bietet unter anderem das Forder-Förder-Projekt in Jahrgang 4 gezielte Unterstützung zur Entwicklung individueller Kompetenzen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Förderung von Selbstbewusstsein und sozialer Verantwortung. Projekte in Kooperation mit der Alltagsheldenakademie, das Heldenprojekt in Kooperation mit Veex, sowie das Streitschlichterprogramm stärken gezielt soziale Kompetenzen, Empathie und Konfliktfähigkeit. Die Kinder lernen, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen und sich als wirksam zu erleben.

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	Selbstwirksamkeit wird an unserer Schule aktiv gelebt. Vielfältige Partizipationsmöglichkeiten ermöglichen es den Kindern, ihren Schulalltag mitzugestalten. Dazu gehören unter anderem der Klassenrat, das Schülerparlament sowie der OGS-Rat. Mit dem neu initiierten Projekt „Bunte Runde – Wir für uns“ erweitern wir diese Beteiligungsformate: Hier wird die Zusammenarbeit zwischen Eltern, Schülerinnen und Schülern sowie Lehrkräften und Personal des OGS-Trägers gezielt gestärkt und weiterentwickelt. Um das Profil für unsere Schule weiterzuentwickeln und nachhaltig zu stärken soll die enge Verzahnung von Vor- und Nachmittag weiter intensiviert werden. Begünstigt wird dies durch den geplanten weiteren OGS-Ausbau in Form von Rhythmisierung, die seit dem Schuljahr 2020/2021 bei uns installiert ist. Im Schuljahr 2026/2027 startet die erste rhythmisierte Klasse im Jahrgangsübergreifenden Lernen. Unsere Schule ist ein lebendiger Lern- und Lebensraum, in dem Gemeinschaft, Mitbestimmung und individuelle Förderung Hand in Hand gehen – mit dem Ziel, Kinder stark zu machen für ihre Zukunft.
Themenkomplex B: Bildungsgrundsätze Nordrhein-Westfalen	**Schwerpunktthemen: Bewegung und Ökologische Bildung** Unsere Schule liegt in einer naturnahen Umgebung im Grünen und verfügt über ein weitläufiges Außengelände mit viel Platz für Bewegung, Begegnung und Lernen. Diese besondere Lage bildet die Grundlage für unsere Schwerpunktthemen *Bewegung* und *ökologische Bildung*. **Bewegung als zentraler Bestandteil des Schulalltags** Bewegung ist für uns ein grundlegendes Prinzip ganzheitlicher Bildung. Die Kinder erhalten täglich vielfältige Möglichkeiten, sich aktiv zu betätigen und ihre motorischen Fähigkeiten zu entwickeln. Im Vormittagsbereich bietet unsere Schule deshalb drei Sportstunden wöchentlich an. Im Nachmittagsbereich bietet unser großzügiges Außengelände Raum für freie Bewegung sowie für

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	strukturierte Projekte und Arbeitsgemeinschaften im Freien. Zusätzlich stehen den Kindern eine Halle in der Schule, sowie die regelmäßig genutzte Sporthalle zur Verfügung, sodass sportliche Aktivitäten bei jedem Wetter stattfinden können. Durch Kooperationen mit Sportvereinen wie Phönix Hagen und dem Post SV im Bereich Handball erweitern wir unser Bewegungsangebot. Diese Zusammenarbeit fördert nicht nur sportliche Fähigkeiten, sondern auch Teamgeist, Fairness und Ausdauer. **Ökologische Bildung – Lernen in und mit der Natur** Unsere Schule versteht sich als „Grüne Schule“, in der ökologische Bildung einen festen Platz im Schulalltag einnimmt. Die Kinder lernen, ihre Umwelt bewusst wahrzunehmen und verantwortungsvoll mit ihr umzugehen. Die Nutzung einer Fallobstwiese ermöglicht direkte Naturerfahrungen und vermittelt Wissen über regionale Kreisläufe und Nachhaltigkeit. Im Gartenprojekt des Offenen Ganztags (OGS) übernehmen die Kinder Verantwortung für Pflanzen und erleben Wachstum und Pflege hautnah. Ein weiterer Baustein ist die konsequente Mülltrennung im Schulalltag, durch die Umweltbewusstsein praktisch eingeübt und gefestigt wird. **Zukunftsorientierte Weiterentwicklung** Die Schwerpunkte Bewegung und ökologische Bildung sollen in Zukunft weiter ausgebaut und vertieft werden. Geplant ist eine Erweiterung der bestehenden Kooperationen sowie die Entwicklung zusätzlicher Arbeitsgemeinschaften und Projekte in beiden Bereichen. Ziel ist es, den Kindern noch mehr Möglichkeiten zu bieten, sich aktiv zu bewegen, ihre Umwelt zu entdecken und nachhaltig zu handeln – für eine gesunde, bewusste und verantwortungsvolle Lebensweise.

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Ausgestaltung pädagogisches Konzept	☐ Gruppenkonzept ☐ Teiloffenes Konzept ☒ Offenes Konzept/Themenräume
Sonstige pädagogische Schwerpunkte	Ein zentrales Anliegen unserer Schule ist ein vertrauensvolles und aktives Miteinander von Eltern, Schülern und Schülerinnen und Mitarbeitenden der Schule. Wir verstehen Schule als gemeinsame Verantwortung aller Beteiligten und legen großen Wert auf eine offene und wertschätzende Zusammenarbeit.